

جامعة أكتوبر للعلوم الحديثة والآداب
مركز ضمان الجودة
برنامج رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة
سياسة الجامعة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة

تمثل نسبة ذوي الاحتياجات الخاصة وفقاً لآراء بعض البحوث العلمية 2% من المجتمع الأصلي، وفي ضوء ذلك توفر الجامعة الإمكانيات والخدمات الآتية لأبنائها الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة:-

1- من النواحي التخطيطية خارج المباني:

- تم تجميل الفراغات الخارجية لرفع الروح المعنوية لهم وذلك لتوافقها الفطري مع طبيعة الانسان.
- تم استخدام المسطحات الخضراء التي تؤدي إلى الحد من الزغلة (التي تعوق ذوو الإعاقة البصرية من الحركة).
- تم تجنب زراعة النباتات ذات الطبيعة الصلبة وذات الأشواك التي تكون مصدرا خطرا لايذاء ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تم تجنب زراعة أرضية ممرات المشاه بنجيلية يزيد ارتفاعها عن 1.25 سم، حتى لا تعوق حركة سير ذوو الإعاقة الحركية (مستعملي الكراسي المتحركة ومستعملي الأجهزة التعويضية).
- تم استخدام الأشجار لتعمل كمرشحات لتنقية الهواء من الأتربة العالقة به قبل المرور على فراغات الموقع.
- تم مراعاة تقصير مسافات السير التي يقطعها ذوي الاحتياجات الخاصة عبر الفراغات المكشوفة من طرق وممرات للمشاه وأفنية إلى أقل مسافة سير تمكنه من الوصول إلى المبني من مكان انتظار السيارة أو مكان أتوبيس الجامعة وهي 61 متر، وإذا زادت المسافة عن ذلك يتم الاستعانة بالسيارات الكهربائية الموجودة بالجامعة لمساعدة ذوي الإعاقة إلى الوصول إلى المبني.
- تم توجيه كل من الطرق والاماكن المفتوحة إلى الاتجاه الأفضل للرياح السائدة حتى يقلل من القوي اللازمة لحركة الكراسي المتحركة.
- تم تصميم المباني بحيث يتخللها أفنية ومساحات ومناطق مفتوحة بأحجام مختلفة متنوعة للحصول على أفضل معدلات تهوية عبر الموقع العام لمباني الجامعة فيتم خلق فراغات الظل وفراغات أخرى معرضة لأشعة الشمس (مناطق ضغط مرتفع ومناطق ضغط منخفض مما يترتب

- عليه تحريك الهواء من فراغ إلي آخر بفارق الضغوط) ومن ثم تحريك الهواء عبر الفراغات الدراسية، وبالتالي توفير مجال الراحة لمستخدميها وخاصة ذوي الاحتياجات الخاصة المصابين بالعجز العصبي (الصرع والتشنجات العصبية) والمصابين بأمراض القلب والمصابين بأمراض السرطان.
- تم حماية الفراغات من الضوضاء بوضعها في مجال الظل الصوتي بالنسبة للطرق الخارجية المحيطة.
- تم تخطيط الموقع بحيث يكون وحدة متكاملة الخدمات لتوفير احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة داخل الجامعة ليقلل من جهده المبذول، وتتخصص وجود تلك الخدمات في الآتي:
- 1- مصلي بكل مبني.
 - 2- عيادة طبية.
 - 3- عيادة شاملة للاسنان.
 - 4- الادارة المركزية للأنشطة الطلابية الرياضية (توفير ملاعب رياضية و جمنيزيوم) – فنية – ثقافية.
 - 5- أماكن انتظار خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة.
 - 6- مجموعة من المطاعم والكافيتريات.
 - 7- مركز للطباعة.
 - 8- مبني ثقافي اجتماعي.SSB.
- تم استخدام أرضيات مانعة للترحلق للأرصفة وممرات المشاه حتى يتمكن ذوو الإعاقة الحركية (مستعملي الكراسي المتحركة ومستعملي الأجهزة التعويضي) من استخدامها بسهولة.
- اتساع مسافات المداخل حتى تسمح بدخول المعاقين .
- تم وضع المطبات الصناعية علي الطرق الداخلية للجامعة لتوفير شبكة مشاه آمنه تصل بين الفراغات.
- تحقيق المقياس الانساني لرؤية الواجهة المقابلة بالكامل في زاوية النظر العادية بالنسبة لذوو الإعاقة الحركية.
- إضاءة الفراغات ليلاً وتوفير المراقبة التلقائية مما يزيد الشعور بالأمان أثناء فترات التواجد ليلاً بالجامعة.
- 2- من النواحي التصميمية داخل المباني:
- مطالع بمداخل مباني الجامعة لذوي الاحتياجات الخاصة.

- مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة ماعدا المبنى النظري.
- دورات مياة على الأقل واحدة في كل مبنى لذوي الاحتياجات الخاصة.
- تم مراعاة عروض الأبواب الداخلية، بحيث تسمح بدخول الكرسي المتحرك داخل قاعات التدريس وداخل غرف أعضاء هيئة التدريس (على ألا تقل فتحة الباب عن 91 سم).
- بعض برامج الكمبيوتر الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة.

ويحتاج ذوو الاحتياجات الخاصة إلى برامج تربوية متخصصة تقدم لهم وذلك من أجل مساعدتهم على تطوير قدراتهم إلى أقصى درجة تسمح بها إمكاناتهم والعمل على تنمية استقلاليتهم ليصبحوا منتجين في مجتمعهم.

أمثلة الرعاية التي يمكن أن تقدم لذوي الاحتياجات الخاصة:

الرعاية الأكاديمية:

وذلك من خلال:

- توفير آلية واضحة لإجراء الامتحانات لذوي الاحتياجات الخاصة.
- توفير الوسائل اللازمة لإنجاز التكاليفات الجامعية واستخدام المراجع المختلفة.
- توفير كادر تعليمي مؤهل ومدرب على التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تدريب المتطوعين من الطلبة والإداريين للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- توفير الوسائل التعليمية المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة من أجهزة حاسب وسبورات وغيرها.
- تيسير استخدام موقع الجامعة لذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك الموقع التعليمي لها (E Learning).

- توفير المختبرات المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة ولاسيما أصحاب الإعاقة الجسدية.
- توفير البرمجيات المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة ولاسيما أصحاب الإعاقة البصرية.

الرعاية الإدارية:

وذلك من خلال:

- تسهيل إجراءات القبول والتسجيل المختلفة.
- توفير منح وحوافز مالية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- توفير كادر متخصص من المرشدين نفسياً لحل المشكلات التي قد تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة.
- وجود رؤية واضحة وسياسة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مجتمع الجامعة.

مباني الجامعة:

وذلك من خلال:

- توفير الإرشادات الإرشادية المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- تهيئة مرافق الجامعة من حيث التسهيلات البنائية لتناسب حركة ذوي الاحتياجات الخاصة مثل: (المدخل والمخارج لذوي الإعاقة الجسدية، الحمامات الخاصة، المصاعد..)
- توفير مرشدين في حالة الإعاقة البصرية.
- تخصيص مقاعد خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة ومساحات للإعاقة الجسدية.
- توفير وسائل نقل لذوي الاحتياجات الخاصة (إن أمكن).

الرعاية الاجتماعية:

وذلك من خلال:

- دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في الأنشطة الثقافية والاجتماعية دون تمييز.
- عقد الندوات والدورات التدريبية التي ترفع الوعي بأهمية هذه الفئة الخاصة والتعامل معها.
- توفير البرامج الداعمة لتنمية مهارات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تطوير التعاون بين الجامعة وأسر ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الدعم المناسب لهم.
- دعم كافة الأنشطة اللامنهجية الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة مالياً ومعنوياً وإعلامياً.

الرعاية النفسية:

وذلك من خلال:

- تغيير الثقافة السائدة عن الإعاقة وذلك من خلال المحاضرات والفعاليات الثقافية للجامعة.
- توفير كافة أشكال المساندة الاجتماعية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة.
- توفير المشرفين المتخصصين للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- الاستماع لمشكلات الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة والعمل على حلها بشكل فوري.
- عقد لقاءات بشكل دوري مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة لسماع مقترحاتهم ورغباتهم وتوصياتهم المختلفة.